Tiết 31 + 32 : LUYỆN TẬP CHUNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung ghi bài
GV: Nhắc lại kiến thức **1.** Phát biểu quy tắc cộng hai số nguyên âm, cộng hai số nguyên khác dấu	**HS:** * Muốn cộng hai số nguyên âm, ta cộng phần số tự nhiên của chúng với nhau rồi đặt dấu " – " trước kết quả. * Muốn cộng hai số nguyên khác dấu (không đối nhau), ta tìm hiệu hai phần số tự nhiên của chúng (số lớn trừ số nhỏ) rồi đặt trước hiệu tìm được dấu của số có phần số tự nhiên lớn hơn.	
2. Phát biểu quy tắc dấu ngoặc	**HS:** * Khi bỏ dấu ngoặc có dấu "–" đằng trược, ta phải đổi dấu tất cả các số hạng trong dấu ngoặc: dấu "+" thành dấu "–" và dấu" –" thành dấu "+" * Khi bỏ dấu ngoặc có dấu "+" đằng trước thì dấu các số hạng trong dấu ngoặc vẫn giữ nguyên.	
GV: Thực hiện trắc nghiệm: Chọn đáp án đúng nhất: **Câu 1**: Tổng của số nguyên dương nhỏ nhất có 2 chữ số và số nguyên âm lớn nhất có 2 chữ số là: A. 0 B. −20 C. – 89 D. 109	**HS:**Thực hiện trắc nghiệm theo yêu cầu : **Câu 1:** A	
Câu 2: Nhà toán học Archimedes sinh năm 287 Trước công nguyên và ông mất năm 75 tuổi. Hỏi ông mất năm bao nhiêu ? A. 362 B. 212 C. – 212 D. – 362	**Câu 2:** C	
Câu 3: Tìm x, biết: – 5 – [(–5) – x] = 10 A. 0 B. 20 C. − 10 D. 10	**Câu 3:** D	
GV: Thực hiện bài tập **3.24/SGK**	**HS:** Thực hiện bài tập **3.24/ SGK**	**Bài tập 3.24/SGK** a) Quang đeo kính − 1 dioptre

HS có thể tham khảo bảng ở bài : "Tập hợp các số nguyên." **Số dương biểu thị** | **Số âm biểu thị** **Nhiệt độ trên 0℃** | **Nhiệt độ dưới 0℃** **Độ cao trên mực nước biển** | **Độ cao dưới mực nước biển** **Số tiền hiện có** | **Số tiền còn nợ** **Số tiền lãi** | **Số tiền lỗ** **Độ viễn thị** | **Độ cận thị** … | … **GV:** Thực hiện bài tập **3.25/SGK**	Quan sát và xem lại nội dung bảng để trả lời. **HS:** Thực hiện quan sát trên trục số để đưa ra đáp án	b) Ông của bạn Quang đeo kính 2 dioptre(hay +2 dioptre) **Bài tập 3.25/SGK** a) Điểm A biểu diễn số 12 b) Điểm A biểu diễn số -12
GV: Thực hiện bài tập **3.26/SGK** Hãy liệt kê các phần tử của mỗi phần tử rồi thực hiện tính tổng của các tập hợp đó.	**HS:** Thực hiện bài tập **3.26 /SGK**	**Bài tập 3.27/SGK** **a)** $S = \{x \in \mathbb{Z} \mid -3 < x \leq 3\}$ $= \{-2; -1; 0; 1; 2; 3\}$ Tổng các phần tử của S là: $(-2) + (-1) + 0 + 1 + 2 + 3$ $= [(-2) + 2] + [(-1) + 1] + 3$ $= 0 + 0 + 3$ $= 3$ **b)** $T = \{x \in \mathbb{Z} \mid -7 < x \leq -2\}$ $= \{-6; -5; -4; -3; -2\}$ Tổng các phần tử của T là: $(-6) + (-5) + (-4) + (-3) + (-2)$ $= -(6 + 5 + 4 + 3 + 2)$ $= -20$
GV: Thực hiện bài tập **3.27/SGK**	**HS:** Thực hiện bài tập **3.27 /SGK**	**Bài tập 3.27** a) $(27 + 86) – (29 – 5 + 84)$ $= 27 + 86 – 29 + 5 – 84$

Áp dụng những quy tắc đã được học để thực hiện tính giá trị của biểu thức		= (27 – 29) + (86 – 84) + 5 = (− 2) + 2 + 5 = 0 + 5 = 5 b) 39 – (298 – 89) + 299 = 39 – 298 + 89 + 299 = (39 + 89) + (299 – 298) = 128 + 1 = 129
GV: Thực hiện bài tập **3.22/SGK** Thực hiện áp dụng tính chất của phép cộng số nguyên và các quy tắc đã được học để thực hiện	**HS:** Thực hiện bài tập **3.22 /SGK**	**Bài tập 3.22** a) 232 – (581 + 132 – 331) = 232 – 581 – 132 + 331 = (232 – 132) + [(–581) + 331)] = 100 + [– (581 – 331)] = 100 + (–250) = – (250 – 100) = – 150 b)[12 + (–57)] – [–57– (– 12)] = 12 + (–57) + 57 – 12 = (12 – 12) + [(–57) + 57] = 0
GV: Thực hiện bài tập **3.28/SGK**	**HS:** Thực hiện bài tập **3.28 /SGK**	**Bài tập 3.28** a) Nếu x = 25 thì (–314) – (75 + 25) = (–314) – 100 = – (314 + 100) = – 414 b) Nếu x = – 313 thì (–314) – [75 + (– 313)] = (–314) – 75 + 313 = (313 – 314) – 75 = –(314 – 313) – 75 = – 1 – 75 = – (1 + 75) = – 76
GV: Thực hiện bài tập **3.29/SGK**	**HS:** Thực hiện bài tập **3.29 /SGK**	**Bài tập 3.29** a) 2 834 + 275−2 833−265 = (2 834 – 2 833) + (275 – 265) = 1 + 10 = 11

		b) (11 + 12 + 13) − (1 + 2 + 3) = 11 + 12 + 13 – 1 – 2 – 3 = (11 – 1) + (12 – 2) + (13 – 3) = 10 + 10 + 10 = 30

PHIẾU HỌC TẬP

Bài tập 1: Tìm x ∈ ℤ, biết:

a) −4 875 + (1995 + 4875) − x = 1990

b) x + 44 + 46 + 48 − 24 − 26 − 48 = 50

Bài 3.31: Trong một trò chơi,bạn Minh nhận được yêu cầu: " Hãy tính tổng của tất cả các số trong tập hợp $\{x \in \mathbb{Z} | -25 \leq x \leq 25\}$

Minh trả lời ngay: " Bằng 0". Em có thể giải thích tại sao Minh tính nhanh vậy không ?